

November 17, 2023

2400 Hildebrand Street
Charlotte, North Carolina 28216

Dear Parent/Guardian:

As a parent/guardian of a student in University Park Creative Arts Elementary School, I am writing this letter to let you know that University Park Creative Arts Elementary School, has been designated as a Comprehensive Support & Improvement Low-Performing (CSI-LP) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(c)(4)(D)(i), North Carolina had to identify schools for comprehensive support and improvement. CSI-LP schools in North Carolina are those found in the lowest-performing 5 percent of all schools receiving Title I funding. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a CSI-LP school, University Park Creative Arts Elementary School is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standard-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for University Park Creative Arts Elementary School this year:

*School climate: Provide a positive school climate, under CMS regulation JICK-R, by promoting a safe learning environment free of bullying and harassing behaviors. (A4.06, E1.06)

*The percent of Black and Hispanic 3rd grade students combined who score at the College and Career Ready (CCR) level -- a 4 or 5 -- on the English Language Arts (ELA) EOG will increase from 1.7% in SY2021-22 to 25.9% in SY2022-23 and 50% in SY2023-24. (Aligns to A2.04 and B3.03 and CMS Goal 1)

*We will exceed expected Educator Value Added Assessment System (EVAAS) growth for our overall school index in SY2022-23 and SY2023-24. (Aligns to A4.01 and B3.03 and CMS Goal 4)

*The percent of students reporting a positive self-perception of their engagement will increase from 66% on the Fall 2021 Panorama Screener (in Grades 3-5) to 71% in SY2022-23 and 76% in SY2023-24. (Aligns to A4.06 and CMS Guardrail 3)

*Out-of-School Suspension (OSS) disproportionately for Black students will decrease from 10.1% in SY2021-22 to 5.1% in SY2022-23 and 0% in SY2023-24. (Aligns to A4.06 and CMS Guardrail 1)

*Duty-free planning: Provide a duty-free instructional planning time for every teacher under G.S.115C-105.27 and -301.1, with the goal of proving an average of at least five hours of planning time per week, with the maximum extent that the safety and proper supervision of students may allow during regular student contact hours. (Aligns to A2.04)

Phone: 980-343-5178 • Fax: 980-343-5182 • www.cms.k12.nc.us

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some programs University Park Creative Arts Elementary School will be implementing:

- Try Once which is a reading program geared toward all kindergarten learners.
- HEART Math Tutoring which is a math program geared toward 1st, 2nd, 3rd, 4th, and 5th grade learners.
- Interventions for all learners who are in the lowest 10% of the school's reading and math composite level.
- BCDI which is a literacy program for 1st, 2nd, and 3rd grade learners.
- Intentional small-group reading and math services for kindergarten, 1st, 2nd, 3rd, 4th, and 5th grade learners.
- NOW Tutoring program which is a virtual reading program.
- Partnerships with several after-school programs.

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call the school if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites <https://www.cmsk12.org/universityparkES>.
- Volunteer.

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>
- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have:

- Open houses and curriculum nights throughout the year.
- Monthly newsletters
- Parent-Teacher conferences in October, November, April, and throughout the year as needed.
- Quarterly awards ceremonies
- ParentSquare communications

If you have questions about the content of this letter, please contact University Park Creative Arts Elementary School.

Sincerely,

Shanna Rae

Mrs. Shanna Rae, Principal

November 17, 2023

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de University Park Creative Arts Elementary School le escribo para informarle que University Park Creative Arts Elementary School, ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento para recibir apoyo y mejora integral (CSI-LP) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(c)(4)(D)(i) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras integrales. Las escuelas CSI-LP de Carolina del Norte se encuentran en el 5 por ciento de rendimiento más bajo de todas las escuelas que reciben fondos del Capítulo I. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela CSI-LP, University Park Creative Arts Elementary School, debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para University Park Creative Arts Elementary School, este año:

*Clima escolar: Proporcionar un clima escolar positivo, según la regulación JICK-R de CMS, promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro y libre de conductas de intimidación y acoso. (A4.06, E1.06)

*El porcentaje de estudiantes negros e hispanos de tercer grado combinados que obtienen una puntuación en el nivel de preparación universitaria y profesional (CCR), un 4 o 5, en el EOG de artes del lenguaje inglés (ELA) aumentará del 1,7 % en el año escolar 2021-22 a 25,9% en el año fiscal 2022-23 y 50% en el año fiscal 2023-24. (Se alinea con A2.04 y B3.03 y la Meta 1 de CMS)

*Superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Valor Agregado para Educadores (EVAAS) para nuestro índice escolar general en los años escolares 2022-23 y 2023-24. (Se alinea con A4.01 y B3.03 y la Meta 4 de CMS)

*El porcentaje de estudiantes que reportan una autopercepción positiva de su participación aumentará del 66 % en el Panorama Screener de otoño de 2021 (en los grados 3 a 5) al 71 % en el año escolar 2022-23 y al 76 % en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A4.06 y CMS Guardrail 3)

*La suspensión fuera de la escuela (OSS, por sus siglas en inglés) desproporcionadamente para los estudiantes negros disminuirá del 10,1 % en el año escolar 2021-22 al 5,1 % en el año escolar 2022-23 y al 0 % en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A4.06 y CMS Guardrail 1)

*Planificación libre de impuestos: Proporcionar tiempo de planificación de instrucción libre de impuestos para cada maestro según G.S.115C-105.27 y -301.1, con el objetivo de demostrar un promedio de al menos cinco horas de tiempo de planificación por semana, con la máxima extensión que el la seguridad y la supervisión adecuada de los estudiantes pueden permitirlo durante las horas regulares de contacto con los estudiantes. (Se alinea con A2.04)

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en University Park Creative Arts Elementary School:

- “Try Once”, que es un programa de lectura dirigido a todos los estudiantes de kinder.
- HEART Math Tutoring, que es un programa de matemáticas dirigido a estudiantes de grado 1,2,3,4, y 5.
- Intervenciones para todos los estudiantes que se encuentran en el 10% más bajo del nivel compuesto de redacción y matemáticas de la escuela.
- BCDI, que es un programa de alfabetización para estudiantes de grado 1, 2, y 3.
- Servicios intencionales de lectura y matemáticas en grupos pequeños para estudiantes de grados kinder, 1, 2, 3, 4, y 5.
- NOW Programa de tutoría que es un programa de lectura virtual.
- Asociaciones con varios programas extraescolares.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a University Park Creative Arts Elementary si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales sites <https://www.cmsk12.org/universityparkES>
- Postúlese como voluntario

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Noches de puertas abiertas y noches curriculares durante todo el año.
- Boletines mensuales
- Conferencias de padres y maestros en octubre, noviembre, abril y durante todo el año según sea necesario.
- Entregas de premios trimestrales
- Comunicaciones de ParentSquare

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con la Escuela Primaria de Artes Creativas de University Park.

Cordialmente,

Shanna Rae

Mrs. Shanna Rae, Principal